



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	RAZLIČNE KULTURE IN NAČINI ŽIVLJENJA V IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH IN TURIZMU
Področje	Biotehnika - turizem
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma doc. dr. Lea Kužnik
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Udeleženci programa bodo pridobili in/ali izboljšali kompetence na področju poznavanja različnih kultur in načinov življenja ter praznovanj prebivalcev različnih veroizpovedi, ki živijo v Sloveniji in s katerimi se vsakodnevno srečujejo pedagoški delavci v vrtcih in šolah, prav tako pa tudi turistični delavci na vseh področjih dela v turizmu.
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>V skladu z Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – spodbujati razvoj in izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela.</p> <p>Slovenija je več kulturna država, kjer živijo ljudje, ki izhajajo iz različnih kulturnih okolji ter imajo različen način življenja s svojimi posebnostmi in specifikami. Praksa na terenu je pokazala, da pedagoške delavke in delavci v vrtcih in osnovnih šolah ne poznajo različnih načinov vsakdanjega in prazničnega življenja, šeg in navad ter posebnosti, ki jih pogojujejo različna kulturna okolja in različne veroizpovedi. To tudi ni presenetljivo, saj o tej tematiki praktično ni nobene strokovne literature tako, da se pedagoški delavci le stežka o tem izobrazijo. Zato je pričujoči program še toliko bolj aktualen in dobrodošel.</p> <p>V kontekstu turizma pa je izobraževanje pomembno za turistične vodnike in vse zaposlene v turizmu, ki komunicirajo z gosti pri vsakdanjem delu, saj je ključnega pomena poznavanje gostov, njihovih šeg, navad, posebnosti in različnih načinov življenja oziroma različnih kultur in veroizpovedi.</p>
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Ciljna skupina so zaposleni, ki želijo izboljšati ali pridobiti nove kompetence s področja kulturne dediščine, s poudarkom na spoznavanju vsakdanjih in prazničnih načinov življenja.</p> <p>Ciljne skupine so :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedagoški delavci in delavke v vrtcih• Pedagoški delavci in delavke v osnovnih šolah• Pedagoški delavci in delavke v srednjih šolah• Pedagoški delavci in delavke v dijaških domovih• Zaposleni v turizmu



Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, zasebnega učitelja ali samostojnega podjetnika ali kmeta.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Glavni cilj programa je izboljšanje kompetenc ali pridobitev novih kompetenc zaposlenih na področju kulturne dediščine, torej poznavanja različnih kultur, načinov vsakdanjega in prazničnega življenja različnih narodnosti in veroizpovedi ljudi, ki živijo v Sloveniji.			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	20		5	
Praktični del (št. ur)	25			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti		izdelek	
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost v programu.			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<p>Teoretični del:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osnovni pojmi in njihova uporaba: šega, navada, praznik, običaj. Različne narodnosti, veroizpovedi, načini življenja in kulture (slovenska, srbska, muslimanska, romska, kitajska, indijska ...). Poudarek bo na posebnostih, podobnostih in razlikah. Pomembnejši prazniki in načini praznovanj letnega koledarskega cikla (kako praznujemo božič, pust, ramazanski bajram, kitajsko novo leto, slave, obdarovanje v različnih kulturah ...) in življenjskega cikla (rojstvo, poroka, smrt ...), šege in navade (kulinarika, oblačilni videz, glasba, jezik ...) v različnih kulturah. Pri spoznavanju vsakdanjega in prazničnega načina življenja si bomo pomagali tudi z nekaterimi predmeti, ki bodo služili kot učna orodja. <p>Praktični del:</p> <ul style="list-style-type: none"> Celodnevna strokovna ekskurzija ali več krajših strokovnih ogledov: Etnoabecedaž v Slovenskem etnografskem muzeju in pogovor z muzejsko pedagoginjo, udeležba na dediščinski ustvarjalni delavnici. Primer dobre prakse za turistične delavce: Ljubljanski 			



	grad
Kompetence , pridobljene s programom	Udeleženec pozna in razume posebnosti v kulturni dediščini različnih kultur in veroizpovedi v Sloveniji, njihovo uporabo in vključevanje v pedagoško delo na vseh nivojih izobraževanja ter delo v turizmu na vseh področjih.
Spretnosti , pridobljene s programom	Udeleženec se usposobi za vključevanje pridobljenih spoznanj dediščinskih vsebin v različne pedagoške programe oziroma predmetne sklope. Programe na osnovi različnih kulturnih dediščin in posebnosti načrtuje, implementira ter prepoznava njihov potencial.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	Udeleženec dobi poglobljeno znanje o pomenu in posebnostih kulturne dediščine različnih narodnosti in veroizpovedi v Sloveniji, ki so osnova za oblikovanje identitete ter raznolikih dediščinskih izobraževalnih in pedagoških programov.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<p>Teoretični del (25 ur):</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnovni pojmi in njihova uporaba: šega, navada, praznik, običaj – 2 uri.• Različne narodnosti, veroizpovedi, načini življenja in kulture (slovenska, srbska, muslimanska, romska, kitajska, indijska ...). Poudarek bo na posebnostih, podobnostih in razlikah.• Pomembnejši prazniki in načini praznovanj letnega koledarskega cikla (kako praznujemo božič, pust, ramazanski bajram, kitajsko novo leto, slave, obdarovanje v različnih kulturah) in življenjskega cikla (rojstvo, poroka, smrt ...), šege in navade (kulinarika, oblačilni videz, glasba, jezik ...) v različnih kulturah. Pri spoznavanju vsakdanjega in prazničnega načina življenja si bomo pomagali tudi z nekaterimi predmeti, ki bodo služili kot učna orodja -18 ur (2. in 3. točka).• Šege in navade ob praznikih in praznovanjih v lokalnem okolju udeležencev - 5 ur. <p>Praktični del (25 ur):</p> <ul style="list-style-type: none">• Celodnevna strokovna ekskurzija ali več krajših strokovnih ogledov: Etnoabecedaž v Slovenskem etnografskem muzeju in pogovor z muzejsko pedagoginjo, udeležba na dediščinski ustvarjalni delavnici Gal v galeriji v Narodni galeriji v Ljubljani...• Primer dobre prakse za turistične delavce: Ljubljanski grad
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa	Kadrovski pogoji:



(stopnja in smer izobrazbe)	VI., VII., VIII ali IX. stopnja s področja kulturne dediščine, etnologije, kulturne antropologije, zgodovine, turizma.
-----------------------------	--

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	16.10.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	18.10.2018	DA	