



Priloga 3_Obralec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	RAZVOJ KOMPETENC IN KARIERNE POTI NA PODEŽELJU
Področje	Biotehnika
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripraviljalcev programa)	Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma Doc. dr. Marija Turnšek Mikačič
Kratek opis programa (max. 150 besed)	<p>Sodoben kmet/kmetica potrebuje kompetence na področjih poznavanja različnih, zlasti najnovejših tehnologij kmetijske, gozdarske in predelovalne dejavnosti, trajnostnega kmetovanja, varovanja okolja in narave, blaženja in prilagoditve na podnebne spremembe, varstva pri delu, ekonomike, upravljanja, podjetništva, trženja, knjigovodstva, poznavanja endogenih potencialov, komunikacije v slovenskem in tujih jezikih in digitalne pismenosti.</p> <p>Vendar pa na uspešnost kmetovanja zagotovo vplivajo tudi poznavanje lokalnega okolja, strateško povezovanje, medosebni odnosi, odnosi med spoloma, medgeneracijski odnosi, medsosedski odnosi, samoiniciativnost ipd. Sodoben kmet oz. kmetica potrebuje torej različne kompetence, znanja, veščine in spretnosti tako na področju naravoslovja in družboslovja kot tudi humanistike.</p> <p>S teoretičnim in praktičnim delom pri razvoju kariere poti na podeželju udeleženci sprejemajo odločitve o oblikovanju svoje kariere. Udeleženci raziskujejo različne informacije s področja kariere poti na podeželju. Raziskovanje poteka v dveh smereh. Na eni strani s pridobivanjem informacij o sebi povečujejo zavedanje o sebi, na drugi strani pa raziskujejo informacije o možnostih v okolju. Tako raziskovanje omogoča postavljanje realističnih kariernih ciljev ter rabo ustreznih strategij in akcijskih planov. Udeleženci načrtujejo kariero s sprejemanjem odločitev, skladnimi z njegovimi vrednotami, interesi in sposobnostmi, in kadar so hkrati sposobni prilagajati se spremembam v okolju, ki ogrožajo skladnost njegovih vrednot, interesov in sposobnosti z zahtevami delovnega mesta oziroma kmetije. Postavljajo si karierne cilje, kot motivatorje in usmerjevalce vedenja, ki zagotavljajo osnovo za razvoj kariere strategije. Karierni cilji so tudi kontrolni mehanizmi, ki posamezniku dajejo informacijo o napredku pri doseganju zastavljenega cilja, da se poveča korist in prihodek kmetije ter se hkrati ohranja podeželje z uravnoteženim razvojem podeželskih območij.</p>
SPLOŠNI DEL	
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V skladu z Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje



	<p>2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – spodbujati razvoj in izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela. Cilj programa je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela izboljšati njihove kompetence - za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela ter osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi. Razvoj kompetenc in karijerne poti na podeželju je namenjeno vodenju kmetije oziroma strokovno vodeni preobrazbi kmetije s ciljem, da se poveča korist in prihodek kmetije ter se hkrati ohranja podeželje z uravnoteženim razvojem podeželskih območij.</p> <p>Kmetijska in živilska podjetja se zavedajo nujnosti vseživljenjskega učenja, ker so le kompetentni zaposleni lahko upravljavci sprememb, ki prispevajo k zagotavljanju konkurenčnega položaja na trgu in dvigu dodane vrednosti. Zato celotna panoga usmerja vse sile v razvoj zaposlenih, ki bodo znali prepoznati in uvesti inovativne tehnologije in procese, se znali odzvati na povpraševanje in potrebe trga ter krepiti povezovanje med industrijo in raziskovalno sfero.</p> <p>Podeželje Slovenije ima izjemno priložnost za razvoj in razširitev zaposlitvenih možnosti. Povečati vključenost zaposlenih v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih na podeželju potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.</p>
<p>Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)</p>	<p>Ciljno skupino predstavljajo pretežno zaposleni prebivalci podeželja, ki so motivirani za pridobitev temeljnih spretnosti in novih znanj, za izboljšanje svojega ekonomskega in socialnega položaja na podeželju ter za izvajanje dejavnosti na podeželju (osebno dopolnilno delo ali dopolnilne dejavnosti na kmetiji).</p> <p>Pri udeležencih lahko pričakujemo naslednje značilnosti v učni situaciji: - slabe izkušnje s šolanjem, šibka splošna poučenost, - pomanjkljive spretnosti v komunikaciji, iskanju in izbiri informacij in na splošno pri dejavnem vključevanju v širšo družbeno skupnost, - podcenjevanje pomena splošne izobraženosti, - pomanjkljiva ozaveščenost o pomenu ohranjanja tradicije in kulture za skladen trajnostni razvoj podeželja, - manjša prilagodljivost hitrim spremembam, - neustrezna percepcija gospodarskih možnosti v okolju (neperspektivnost), - pomanjkljivo prepoznavanje lastnih potencialov, - pomanjkljivo poznavanje priložnosti za različne dejavnosti, ki jih ponuja podeželje.</p> <p>Pri udeležencih lahko zaradi položaja, v katerem so se znašli, pričakujemo še: - slab gmotni položaj, - neugodne psihosocialne učinke izključenosti (npr. depresivnost), -</p>



	pomanjkljivo obveščenost o možnostih za izobraževanje in zaposlovanje, - obremenjenost z delovnimi in družinskimi obveznostmi in pomanjkanje prostega časa, - obremenjenost s tradicionalnimi življenjskimi vzorci (npr. patriarhalna organiziranost družinskega življenja).			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega, samostojnega podjetnika ali kmeta.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Danes potrebne kompetence segajo tako na področje različnih tehnologij kmetijske, gozdarske in predelovalne dejavnosti, varovanja okolja in narave, podjetništva, trženja, upravljanja, knjigovodstva, komunikacije v slovenskem in tujih jezikih, digitalne pismenosti pa tudi na področja t.i. mehkih vsebin kot so odnosi med spoloma, medgeneracijski odnosi, medsosedski odnosi, samoiniciativnost ipd. Vse bolj je pomembno vseživljenjsko formalno in neformalno izobraževanje.</p> <p>Cilji programa so omogočiti vključenim udeležencem pridobitev temeljnih znanj in spretnosti, s katerimi bodo lažje prepoznavali in vrednotili lastne potenciale ter možnosti podeželskega okolja z namenom izboljšanja svojega ekonomskega in socialnega položaja.</p> <p>Cilji programa zajemajo pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti, socialnih spretnosti in usposabljanje za vseživljenjsko učenje ter aktivno državljanstvo. Pomemben cilj programa je tudi motiviranje udeležencev za pridobivanje novih znanj za izvajanje dejavnosti na podeželju (bodisi v povezavi z osnovno ali dopolnilno dejavnostjo na kmetiji).</p> <p>Nenazadnje je cilj programa tudi spodbujanje udeležencev k skrbi za trajnostni razvoj podeželja.</p>			
Obseg programa (skupno št. ur)	50			
Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	10			
Praktični del (št. ur)	20	10	10	
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti	Izdelava modelov kompetenc, kariernih sider, kariernih ciljev.	Izdelava modelov kompetenc, kariernih sider, kariernih ciljev.	



Pogoji za končanje programa	80 % udeležba
POSEBNI DEL	
Vsebine programa	<ol style="list-style-type: none">1. Model kompetenc (kompetence na področjih poznavanja različnih, zlasti najnovejših tehnologij kmetijske, gozdarske in predelovalne dejavnosti, trajnostnega kmetovanja, varovanja okolja in narave, blaženja in prilagoditve na podnebne spremembe, varstva pri delu, ekonomike, upravljanja, podjetništva, trženja, knjigovodstva, poznavanja endogenih potencialov, komunikacije v slovenskem in tujih jezikih in digitalne pismenosti),2. Karierna sidra,3. Osebni profil,4. Analiza življenjske črte,5. SWOT analiza,6. Evropski življenjepis,7. Karierni cilji,8. Samopromocija,9. Oblikovanje lastne blagovne znamke za kmetijo.
Kompetence , pridobljene s programom	<p>Kompetence na področjih poznavanja različnih, zlasti najnovejših tehnologij kmetijske, gozdarske in predelovalne dejavnosti, trajnostnega kmetovanja, varovanja okolja in narave, blaženja in prilagoditve na podnebne spremembe, varstva pri delu, ekonomike, upravljanja, podjetništva, trženja, knjigovodstva, poznavanja endogenih potencialov, komunikacije v slovenskem in tujih jezikih in digitalne pismenosti),</p> <p>Kompetenco razvoja karierne poti uvrščamo v kompetenco učenja in v kompetenco samoiniciativnost in podjetnost. Kompetenca razvoja karierne poti predstavlja pridobivanje znanja, razvijanje različnih spretnosti in izkušenj ter odnosa do načrtovanja kariere.</p> <p>Kariera je v različnih dokumentu pogosto opredeljena kot posameznikova življenjska pot na področju učenja in dela. Kariera ni enkraten dogodek, ampak jo označuje vseživljenjski razvoj. Karierni razvoj pa je proces, v katerem posameznik načrtuje svojo delovno, osebno in izobraževalno pot.</p> <p>V globalno povezanem svetu, ki postaja vedno bolj soodvisen, se nenehno dogajajo spremembe na političnem, gospodarskem in kulturnem področju. Kmetije, ki želijo biti uspešne, so prisiljena sodelovati v globalnih procesih, biti morajo pripravljene na redne in hitre spremembe. Posledica sodobnih trendov je tudi, da se intenzivno spreminjajo oblike zaposlitve. Prevladujejo krajše, fleksibilne oblike, ki postavljajo pred posameznika nove izzive in zahtevajo nove spretnosti. Kmetijska gospodarstva pri posameznikih cenijo spretnosti in sposobnosti za timsko delo, ustvarjalnost, stalno učenje, prevzemanje odgovornosti itd., na kratko, poleg</p>



	intelektu tudi socialne veščine in čustveno inteligentnost.
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>Udeleženec programa:</p> <ul style="list-style-type: none">• jasno prepozna svoje kompetence na področju podeželja,• lastne potencialne in poglobi samorazumevanje le teh,• ugotovi, katera/kakšna karierna pot mu bo prinesla smisel in bo obenem usklajena z njegovimi vrednotami,• ustvari harmonijo med delom in privatnim življenjem,• zna načrtovati karierno pot z razvojem dodatnih veščin na področju dela na kmetiji,• razvije strategije osvajanja prihodnosti,• pridobi zaupanje in samozavest,• ustvarja in razvija strategije za doseganje poklicnih ciljev in predvsem oblikuje lastno karierno pot, se z življenjem sooča sam in aktivno.
Splošne kompetence , dopolnjene s programom	<p>Udeleženec si krepi splošne kompetence, s tem pa postaja dovzetenjši do sprememb, ki jih nudi sodobno delovno okolje. Udeleženec pridobi naslednje splošne kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none">- načrtuje razvoj kompetenc na podeželju,- razvija karierno pot,- uporablja IKT opremo- dela v skupini (timu)- komunicira s sodelavci in nadrejenimi,- rešuje probleme in se prilagaja na nepredvidene situacije na kmetiji,- spozna pomen vseživljenjskega izobraževanja in učenja na podeželju.
Organizacija izobraževanja (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<p>Program traja 50 pedagoških ur in se izvaja v obliki teoretičnih in praktičnih kontaktnih ur, on-line dela ter izdelave seminarske naloge: Izdelava modelov kompetenc, kariernih sider, kariernih ciljev, karierne poti.</p> <p>Skupina za izvajanje programa šteje 15 do 20 udeležencev. V programu prevladujejo aktivne oblike dela in uporaba najsodobnejših dosežkov na področju učenja, usposabljanja in izobraževanja (delo v manjših skupinah, dvojicah, diskusije, igre vlog, prezentacije in demonstracije, analize, pogovori, simulacija in analiza primerov, coaching, e-učenje ...).</p> <p>Program je oblikovan kot skupek delavnic, pri katerih udeleženci interaktivno trenirajo veščine, ki so vezane na vsebine.</p> <ul style="list-style-type: none">• Model kompetenc (kompetence na področjih poznavanja različnih, zlasti najnovejših tehnologij kmetijske, gozdarske



	<p>in predelovalne dejavnosti, trajnostnega kmetovanja, varovanja okolja in narave, blaženja in prilagoditve na podnebne spremembe, varstva pri delu, ekonomike, upravljanja, podjetništva, trženja, knjigovodstva, poznavanja endogenih potencialov, komunikacije v slovenskem in tujih jezikih in digitalne pismenosti) 10 ur,</p> <ul style="list-style-type: none">• Karierna sidra 4 ure,• Osebni profil 6 ure,• Analiza življenjske črte 4 ure,• SWOT analiza 6 ur,• Evropski življenjepis 6ur,• Karierni cilji 6 ure,• Samopromocija 4 ure,• Oblikovanje lastne blagovne znamke za kmetijo 4 ure.
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	<p>Program usposabljanja izvede:</p> <ul style="list-style-type: none">• VII. stopnja izobrazbe: družboslovne usmeritve, inženir agronomije ali drugih biotehničnih področij.• Zaželeno je, da imajo izvajalci poleg ustrezne izobrazbe še dopolnilna usposabljanja iz coachinga, svetovanja ter primerljivih kompetentnih področij.

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	16.10.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	18.10.2018	DA	